



Plano de Ação

Núcleo de Investigação em Desporto – ISCE Douro (NID – ISCE Douro)

O primado do saber constitui a base identitária de uma instituição de ensino superior, não só no quadro da transmissão do conhecimento científico, mas sobretudo na produção e criação de novos saberes.

No plano de desenvolvimento estratégico do ISCE Douro, assume-se o incentivo e apoio ao desenvolvimento de atividades de I&D, através da participação ativa dos seus docentes e estudantes em projetos de investigação, na promoção de uma cultura científica e partilha do conhecimento e na publicação científica regular. Neste capítulo da estratégia para a investigação do ISCE Douro, o Conselho Técnico-Científico tem vindo a incentivar o estabelecimento e definição de linhas de investigação transversais de caráter multi e transdisciplinar.

Em resposta a esse incentivo, o Departamento de Desporto criou o Núcleo de Investigação em Desporto – ISCE Douro (NID – ISCE Douro) e, tendo por base as parcerias existentes entre a Instituição, as escolas do Concelho e outras entidades parceiras estratégicas, foram definidas como principais linhas de Investigação, para o ano letivo de 2017/2018, as seguintes:

Projeto 1 – Melhor Postura...melhor aprendizagem

- a) A investigação da Postura Corporal em idade escolar e a sua relação com o mobiliário escolar;
- b) A investigação sobre mobiliário ergonómico e o seu contributo para a saúde e aprendizagem das crianças e jovens.

Projeto 2 – Educação e Terapia Psicomotora em Crianças com Défices Psicomotores”

- a) Investigação na área da Psicomotricidade, transversal ao Departamento de Educação.

Assim, as áreas da Postura Corporal e da Psicomotricidade darão início ao funcionamento do NID – ISCE Douro, de acordo com o plano de investigação que se apresenta a seguir.

Projeto 1

“Melhor Postura...melhor aprendizagem”

Cronograma

Projeto 1	dez.	jan.	fev.	mar.	abril	maio	jun.	jul.
Desenho do estudo								
Recolha de dados (pré-teste)								
Recolha de dados (pós-teste)								
Tratamento de dados								
Redação de artigos								

Bibliografia

Cardon, G.; de Clercq, D.; de Bourdeaudhuij, I. & Breithecker, D. (2004). Sitting habits in elementary schoolchildren: a traditional versus a ‘Moving school’. In *Patient Education and Counseling*, 54, pp. 133 - 142.

Chung, J. W. Y. & Wong, T. K. S. (2007). Anthropometric evaluation for primary school furniture design. In *Ergonomics*, 50, pp. 323 - 334.

Morais, J. E.; Costa, M. J.; Mejias, E. J.; Marinho, D. A.; Silva, A. J. & Barbosa, T. M. (2011). Morphometric study for estimation and validation of trunk transverse surface area to assess human drag force on water. In *Journal of Human Kinetics*, 28: 5 - 13.

Murphy, S. & Buckle, P. (2003). *Back pain amongst school children and physical risk factors in schools*. Proceedings of the “Back pain in Schoolchildren – Causes and Solutions” Conference, Robens Centre for Health Ergonomics, United Kingdom.

Storr-Paulssen, A. & Aagaard-Hensen, J. (1994). The working positions of schoolchildren. In *Applied Ergonomics*, 25, pp. 63 - 64.

Projeto 2

“Educação e Terapia Psicomotora em Crianças com Défices Psicomotores”

Cronograma

Projeto 2	jan.	fev.	mar.	abr.	maio	jun.	jul.
Desenho do estudo							
Recolha de dados							
Tratamento de dados							
Redação de artigos							

Bibliografia

Ajuriaguerra, J. (1970). *Le Choix Thérapeutique en Psychiatrie Infantile*. Paris: Ed. Masson et Cie.

Alves, R. (2007). *Psicomotricidade I*. Recuperado de: www.psicomotricidade.com.br/
Consultado em: 10 de janeiro de 2011.

Fonseca, V. (1975). *Contributo para o estudo da génese da Psicomotricidade*. Lisboa: Editorial Notícias.

Fonseca, V. (1988). *Escola, Escola, quem és tu? - Perspectivas Psicomotoras do Desenvolvimento Humano*. Colecção Pedagogia. Lisboa: Editorial Notícias.



Fonseca, V. (1998). *Psicomotricidade: Filogêneses, Ontogêneses e Retrogêneses*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Fonseca, V. (2001). *Psicomotricidade - Perspectivas Multidisciplinares*. Lisboa: Âncora Editora.

Fonseca, V. (2010). *Manual de Observação Psicomotora: Significação Psiconeurológica dos seus Factores* (3.ª ed.). Lisboa: Âncora Editora.

Le Boulch, J. (2001). *Educação psicomotora: a psicocinética na idade pré-escolar*. Porto Alegre: Artmed.

Le Boulch, J. (1969). *La educacion por el movimiento*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Oliveira, G. C. (2008). *Psicomotricidade: Educação e Reeducação num enfoque psicopedagógico* (13.ª ed.). Petrópolis: Editora Vozes.

Outras Atividades

O núcleo iniciou também com o processo de redação de artigos referentes a recolhas de dados obtidas em anos anteriores pelos elementos do NID – ISCE Douro, enquanto promotores de projetos de investigação individuais, e que se encontravam por publicar.

Cronograma

Outras Atividades	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.
Tratamentos de dados					
Redação de artigos					



Instituto Superior
de Ciências Educativas
do Douro

CONSTITUIÇÃO DO NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO EM DESPORTO (NID – ISCE Douro)

Coordenador:

Jorge Morais, Professor Doutor

Investigadores Integrados:

Maria Emília Alves, Professora Doutora

Pedro Flores, Mestre Especialista

Investigadores Colaboradores:

Carlos Alberto Moreira, Mestrando

Duarte Nuno Carneiro, Mestre

Estudantes Colaboradores:

Eugénio Paiva Pereira Ribeiro

Luís Miguel Babo Cunha

Paula Catarina Gomes Monteiro

Vítor André Coutinho Correia de Barros

Observações: conforme se encontra regulamentado, o NID – ISCE Douro estará aberto à entrada de novos colaboradores designados como convidados, estando as áreas de investigação sujeitas a apreciação.

ISCE Douro, dezembro de 2017

O Coordenador do NID – ISCE Douro

Jorge Morais, Prof. Doutor