

Diversidade e Inclusão

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

142 – Ciências da Educação

| Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer a história, os princípios e fundamentos da Educação Especial;
- Compreender o impacto da educação inclusiva;
- Dominar a legislação que regulamenta a Educação Especial em Portugal;
- Identificar sinais de alerta sobre necessidades especiais em contexto educacional;
- Conhecer alguns dos quadros psicopatológicos mais comuns em contexto de educação especial;
- Demonstrar conhecimentos ao nível das estratégias promotoras da inclusão.

| Conteúdos Programáticos

1. Introdução:
 - 1.1 Da segregação aos percursos do modelo inclusivo;
 - 1.2 Pressupostos e objetivos da Educação Inclusiva;
 - 1.3 Enquadramento legislativo da Educação Especial;
 - 1.4 O papel da formação na Educação Inclusiva.
2. O processo de Avaliação em Educação Especial:
 - 2.1 Fases, estratégias e procedimentos;
 - 2.2 Técnicas e instrumentos de recolha e análise de dados;
 - 2.3 A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde;
 - 2.4 Serviços e recursos de Educação Especial;
 - 2.5 Estratégias promotoras da Educação Inclusiva, participação na equipa multidisciplinar, trabalho com a família e a comunidade.
3. Identificação, Avaliação e Intervenção em Educação Especial:
 - 3.1 Caracterização das principais perturbações em contexto educativo:
 - 3.1.1 Perturbações intelectuais, cognitivas, afetivas e emocionais, comportamentais e sociais;
 - 3.1.2 Estratégias específicas de intervenção em NEE.