

Formação Pessoal e Social

• 4 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

761 – Serviços de apoio a crianças e jovens

| Objetivos de Aprendizagem

- Compreender o significado de Formação Pessoal e Social.
- Reconhecer a importância da Formação Pessoal e Social no trabalho educativo com crianças e jovens.
- Refletir sobre os contextos cada vez mais amplos do desenvolvimento pessoal e social ao longo da vida.
- Inferir do sentido e dos pressupostos da intervenção educativa no desenvolvimento pessoal e social.
- Abordar as particularidades do desenvolvimento pessoal e social nos domínios da comunicação e media, da educação sexual, interpessoal e familiar, do ambiente e da participação cívica e da gestão da carreira vocacional.
- Conhecer conceitos básicos no campo da Ética e Deontologia.
- Analisar princípios básicos dos direitos humanos.
- Conhecer as principais metodologias de educação em valores.
- Estimular a capacidade de reflexão sobre problemas cívicos e éticos da atualidade.
- Tomar consciência da importância do papel pessoal e profissional enquanto mediadores/as e agentes de desenvolvimento e de mudança sociais.

| Conteúdos Programáticos

1. Formação Pessoal e Social
 - 1.1 Formação pessoal e social: âmbito e definição;
 - 1.2 Teorias e perspectivas psicossociais do desenvolvimento humano;
 - 1.3 A natureza cultural do desenvolvimento humano;
2. Ética, Moral, Axiologia e Deontologia profissional
 - 2.1 Educação, ética e desenvolvimento humano;
 - 2.2 Valores e cidadania: educação para a cidadania;
 - 2.3 Para uma deontologia dos profissionais que trabalham com crianças e jovens;
 - 2.4 A Ética do Cuidado: Carol Gilligan.
3. Direitos Humanos e Cidadania

- 3.1 A Declaração Universal dos Direitos humanos e a Convenção dos Direitos das Crianças;
 - 3.2 Diferentes metodologias de educação em valores;
 - 3.3 Problemas de ética prática contemporânea: aborto; política pedagógica (formal e não formal) e construtiva da sexualidade, eutanásia; racismo; direitos humanos; igualdade de gênero e de oportunidades; ecologia; acesso à cultura; pobreza extrema; guerra; terrorismos; prevenção e a promoção da saúde; educação, participação cívica e ambiente; promoção de competências pessoais e sociais; gestão de grupos; projetos de promoção de competências.
4. Discussão de dilemas