

Desenvolvimento Curricular e Avaliação

3 ECTS

2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/ Área Educacional Geral (AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os alunos deverão ser capazes de:

- Conhecer e compreender concepções e fundamentos do currículo
- Conhecer e compreender teorizações, orientações e diretrizes curriculares vigentes no sistema de ensino português
- Reconhecer a decisão e a correspondente responsabilidade do professor nos processos curriculares
- Delimitar o sentido e campo de desenvolvimento curricular
- Esquematizar o processo curricular e adaptar/construir métodos e técnicas de trabalho curricular
- Analisar documentos e situações curriculares de variada abrangência e orientação
- Estruturar processos curriculares suscetíveis de apoiarem a lecionação em início de carreira
- Compreender as gerações e os paradigmas avaliativos - Analisar as principais modalidades de avaliação - Compreender a metodologia de referenciação do processo avaliativo
- Construir tabelas de especificação para elaboração de processos de avaliação, com destaque para os de testagem

| Conteúdos Programáticos

1. Desenvolvimento Curricular

- 1.1. Conceções de educação formal e de currículo escolar - Fundamentos do currículo: históricos, filosóficos, epistemológicos, éticos, sociais, políticos, ideológicos, psicológicos e pedagógicos - Teorizações contemporâneas, e orientações e diretrizes curriculares
- 1.2. Delimitação do sentido e campo de desenvolvimento curricular - Definição e esquema de desenvolvimento curricular: pré, inter e pós-ação - Documentos que firmam e orientam processos curriculares: componentes, características e formas - Análise de documentos e situações curriculares: critérios, instrumentos e procedimentos - Estruturação de processos micro-curriculares funcionais: princípios, especificidades e usos.

2. Avaliação

2.1. Gerações e paradigmas da avaliação

2.2. Modalidades de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

2.3. Desenvolvimento da metodologia de referencialização

2.4. Tipologia de testes e construção de tabelas de especificação

2.5. Elaboração de processos de avaliação

| Metodologia de Ensino

Sessões teórico-práticas: - Exposição e exploração de documentos; - Apresentação de técnicas e instrumentos, demonstração de procedimentos; - Realização de tarefas individuais e/ou em pequenos grupos. Trabalho autónomo dos estudantes (para consolidação e aprofundamento) - Preparação e/ou continuação do trabalho das sessões presenciais Acompanhamento tutorial (para apoio da aprendizagem) - Suporte ao estudo individual, à preparação e desenvolvimento de tarefas.