

# Educação Especial e Inclusão

• **2 ECTS**

• **2.º Ano, 1.º Semestre**

## | Área Científica

Ciências da Educação / Área Educacional Geral (CE/AEG FCSE)

## | Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer em termos gerais a evolução da Educação Especial demonstrando a sua importância no Sistema Educativo Português;
- Dominar os conceitos fundamentais necessários à compreensão da criança/jovem com necessidades educativas especiais de forma a participar nos processos reeducativos que visam a inclusão;
- Identificar sujeitos com necessidades educativas especiais sabendo sinalizar eventuais dificuldades e fatores de risco;
- Conhecer a orgânica dos diversos serviços de forma a saber propor, se necessário, a avaliação/ encaminhamento para as vertentes clínicas e Departamentos de Educação Especial e outras estruturas de acompanhamento a pessoas com dificuldades.

## | Conteúdos Programáticos

1. A Educação Especial concepções e modelos
  - 1.1. Perspetiva histórica e conceptual
  - 1.2. Necessidades educativas especiais: natureza e âmbito do conceito
2. A Educação Especial em Portugal
  - 2.1. Princípios orientadores da L.B.S.E. e suas implicações na Educação Especial
  - 2.2. A inclusão numa Escola para Todos
3. Necessidades educativas especiais na sala de aula
  - 3.1. Processos de identificação
  - 3.2. Implicações das necessidades educativas especiais no currículo
  - 3.3. Práticas de inclusão estratégias de gestão e organização do grupo/turma, adaptações curriculares e individualização do ensino

#### 4. Avaliação / Observação em Educação Especial

4.1. Avaliação preliminar em sala de aula. Conteúdos, contextos e finalidades

4.2. Instrumentos e recursos avaliativos ao dispor do professor do regular

4.3. Trabalho cooperativo entre professores e equipas multidisciplinares

### **| Metodologia de Ensino**

1. Exposições teóricas.

2. Desenvolvimento de aulas de problematização em vista à descoberta de metodologias e estratégias inclusivas.

3. Estudos de caso – Oportunidades de reflexão, análise, síntese e debate em pequeno grupo.