

Educação, Saúde e Sustentabilidade

5 ECTS

3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências Físico Naturais/ Área da Docência (AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver uma conceção integrada do ambiente físico, social e cultural e das relações que entre eles se estabelecem na determinação da qualidade de vida e da saúde ao longo das eras históricas.
- Compreender a complexidade das características, funcionamento e perturbações dos ecossistemas.
- Reconhecer as competências específicas de Educação em Saúde e o tipo de experiências de aprendizagem conducentes ao seu desenvolvimento.
- Compreender a interpretação de Ecologia Ambiental e Educação em Saúde vertida nas orientações do Conhecimento do Mundo, na Educação Pré-escolar, e nas orientações curriculares no Ensino Básico.
- Planificar atividades relevantes, orientadas para o desenvolvimento de Ecologia Ambiental e Educação em Saúde em contextos diversificados.
- Reconhecer que a tomada de decisão relativa a comportamentos associados à saúde e à segurança global é influenciada por aspetos sociais, culturais e económicos.

| Conteúdos Programáticos

- I. Cultura Ambiental e Saúde do Homem
 - Perspetiva sócio histórica
 - Ambiente vs Homem vs Saúde
 - Ecologia, Ambiente e Saúde:
 - Ecologia
 - Ambiente
 - Qualidade Ambiental/Ambiente Poluição/Contaminação
 - Saúde
 - Salutogénese
 - Patogénese

II. Sustentabilidade na terra Ecosistemas:

- Interações seres vivos-ambiente
- Fluxo de energia e ciclo de matéria
- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
- Problemas Ambientais
- Perturbações na saúde Humana
- Saúde Individual e Comunitária:
- Indicadores do estado de saúde de uma população
- Medidas de ação para a promoção de saúde
- Gerações e Modelos de Educação na saúde
- Comportamentos/fatores de risco e proteção na saúde

III. Educação Ambiental e Educação em Saúde em Educação Básica

- Ecologia Ambiental e Educação em saúde vertida nas orientações curriculares para a Educação Pré-escolar e no Currículo Nacional do Ensino Básico
- Ciência, Tecnologia e qualidade de vida

| Metodologia de Ensino

A abordagem científica dos conceitos que integram as temáticas do programa será feita mediante recolha, sistematização e apresentação de informação. Com a análise de documentos científicos, de opinião e de divulgação, bem como de outros recursos pertinentes, são reunidas condições para a consecução dos principais objetivos previstos. A realização de um trabalho investigação de grupo, que incidirá na planificação de atividades práticas relevantes orientadas para o desenvolvimento de ecologia ambiental e educação em saúde na educação constituirá uma demonstração do atingimento dos objetivos. Pretende-se que o processo ensino aprendizagem, incorporando processos de tutoria, permita o acompanhamento próximo na aprendizagem individual e integrada de conceitos, e na maturação de competências sociais, competências atinentes aos objetivos indicados.