

# Língua Portuguesa e Aquisição da Linguagem

• **6 ECTS**

• **2.º Ano, 1.º Semestre**

## | **Área Científica**

Língua e Literatura Materna / Área de Docência (LLM/AD)

## | **Objetivos de Aprendizagem**

No final da UC, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Compreender a organização da Gramática e a importância da reflexão gramatical.
2. Conhecer as bases biológicas e as teorias explicativas da aquisição da linguagem.
3. Identificar e caracterizar as etapas de aquisição das diferentes áreas da gramática.
4. Compreender a relação entre conhecimento implícito da língua, consciência linguística e ensino da gramática.
5. Definir bilinguismo e identificar as principais questões colocadas pela situação de bilinguismo.

## | **Conteúdos Programáticos**

### 1. Língua e Gramática

1.1. A gramática como instrumento de regulamentação do comportamento linguístico e como descrição do conhecimento da Língua;

1.2. A organização da Gramática;

1.3. O papel da reflexão gramatical no ensino da Língua Materna e as orientações curriculares oficiais.

### 2. A Aquisição da Linguagem

2.1. Linguagem e comunicação.

2.2. Teorias explicativas da aquisição da linguagem: behaviorismo, construtivismo e nativismo.

2.3. Bases biológicas para a aquisição da linguagem.

2.4. A interação verbal na aquisição da linguagem.

2.5. Desenvolvimento do conhecimento linguístico nos diferentes domínios da gramática.

2.6. A evolução da competência comunicativa.

2.7. A evolução da consciência linguística.

2.8. Aquisição de L2 e bilinguismo.

## **| Metodologia de Ensino**

Desenvolvendo uma metodologia dinâmica e ativa, assente da construção das competências através do esforço próprio dos alunos, realizam-se:

- Aulas teóricas: aulas em que se recorre pontualmente ao método expositivo introduzindo-se conceitos, mas em que predominam os métodos ativos que sustentam as aprendizagens pela descoberta;
- Aulas teórico-práticas: aulas em que os conceitos introduzidos pelo professor são discutidos e aplicados em exercícios práticos, apelando-se ao espírito crítico e reflexivo dos estudantes;
- Orientação na realização de trabalhos escritos e orais.