

Opção III: Oficina de Educação Matemática

• 2 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação / Didáticas Específicas (CE/DE)

| Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular tem como objetivo geral construir e aprofundar o conhecimento em diferentes áreas da educação matemática, de modo a promover um conhecimento matemático e especialmente didático.

No final do processo os estudantes devem ser capazes de:

1. Mobilizar conhecimentos ao nível da literacia matemática, integrando-os na resolução de problemas do quotidiano;
2. Reconhecer diferentes abordagens no ensino da Matemática, entre elas a Matemática realista e a etno-matemática, tendo em vista a fundamentação teórica e sustentada da ação educativa;
3. Explorar tópicos matemáticos evidenciando as conexões existentes entre a Matemática e outras áreas do saber;
4. Construir, analisar e experimentar e materiais manipuláveis e jogos para exploração no processo de ensino e aprendizagem;
5. Utilizar diferentes recursos tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, articulando várias áreas do saber de forma a proporcionar aprendizagens significativas.

| Conteúdos Programáticos

1. Diferentes abordagens na exploração de tópicos matemáticos: matemática realista, etno-matemática, entre outras.
2. Análise e discussão do papel dos materiais manipuláveis (estruturados e não estruturados) e de jogos no processo de ensino aprendizagem.
3. Construção/utilização crítica de recursos tecnológicos.

| Metodologia de Ensino

O trabalho desenvolver-se-á preferencialmente a pares ou em pequenos grupos, alternando com momentos de discussão e envolvendo toda a turma. Tendo em conta que se pretende ajudar a formar professores reflexivos e que investiguem sobre a sua prática, esta unidade curricular constituirá um espaço de discussão e reflexão onde se privilegia o envolvimento e intervenção dos alunos.