

Opção III: Oficina de História e de Geografia

• 2 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação / Didáticas Específicas (CE/DE)

| Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer e compreender o campo conceptual inerente à História e Geografia;
2. Articular os documentos orientadores do processo de ensino-aprendizagem com o campo conceptual específico da História e Geografia;
3. Identificar recursos didáticos disponíveis e integrá-los em possíveis propostas/tarefas adequadas aos contextos educativos;
4. Selecionar algumas atividades e materiais a serem aplicados em contexto educativo;
5. Compreender como se articulam o campo científico, os princípios educativos, os recursos e as situações de aprendizagem selecionadas;
6. Refletir acerca do modo como se pode aprender/ensinar em História e Geografia; Construir diversos materiais didáticos, de forma fundamentada adequando-os aos contextos educativos diversos.

| Conteúdos Programáticos

- História e Geografia: qual o seu significado?
- Os documentos curriculares orientadores e o que se entende por História e Geografia;
- A sala de aula: os diversos materiais didáticos – como adequar e utilizar?
 - a. Especificidades da utilização em contexto educativo de diversos recursos;
 - b. Estratégias a implementar: desafios e mais-valias;
 - c. Diversidade de atividades: o diálogo entre os recursos e as estratégias atendendo às especificidades contextuais do público discente;
- A reflexão como meio formativo: como a reflexão é potenciadora de aprendizagens significativas.

| Metodologia de Ensino

As sessões da unidade curricular contarão com diversas tarefas, tais como:

- a) Breves exposições de ideias-chave como promotores de debate e potencial aplicação na prática educativa;
- b) Levantamento do conhecimento prévio dos futuros professores;
- c) Análise e debate de materiais didáticos (estratégias, atividades, recursos...).