

Opção II: Técnicas de Animação e Dinâmica de Grupos

• 3 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências Sociais e Humanas / Área Educacional Geral (CSH/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Problematizar a aplicar os conhecimentos sobre a animação de grupos, compreendendo-os como aspetos estruturantes da sociabilidade humana.

Mobilizar e aplicar conhecimento inerente às principais teorias sobre dinâmica de grupos, estabelecendo relações entre a teoria e a prática.

Refletir sobre o papel do educador/professor enquanto observador das características dos grupos e de aspetos específicos do comportamento dos elementos que os integram.

Refletir e adotar estratégias e práticas de participação em grupos visando o relacionamento interpessoal no âmbito grupal.

| Conteúdos Programáticos

1 – Características elementares dos grupos sociais

2 – Algumas Abordagens teóricas acerca de Dinâmica de Grupos

2.1 – Kurt Lewin

2.2 – Eric Berne

2.3 – Hans Aebli

2.4 – Leon Festinger

2.5 – George Caspar Homans

2.6 – Robert F. Bales

2.7 – Jacob Moreno

3 – Grupos na pré-escola, de crianças e de adolescentes, de idosos

4 – A aprendizagem do trabalho social de grupos

- 4.1 – Comportamentos do indivíduo em situação grupal
 - 4.1.1 – A Coesão de Grupo
 - 4.1.2 – Comportamentos no Grupo – bons elementos e maus elementos
 - 4.1.3 – Motivações individuais e trabalho em Grupo
- 4.2 – Algumas técnicas de trabalho em Grupo
- 4.3 – A comunicação nos grupos
- 4.4 – Reuniões, Liderança, Tomada de Decisões e Resolução de Conflitos

| Metodologia de Ensino

Utilizam-se metodologias participativas assentes na construção das aprendizagens de forma autónoma e no funcionamento do trabalho de grupo, realizando-se:

- Aulas presenciais (de exposição de conceitos e de discussão e reflexão crítica);
- Trabalhos de investigação/síntese (trabalho de grupo comportando a sua apresentação perante a turma) e reflexão crítica sobre os mesmos.