

Opção II: Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação

• 3 ECTS

• 3.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação / Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os alunos deverão ser capazes das seguintes competências:

- Conhecer alguns paradigmas de aprendizagem subjacentes ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino.
- Situar a evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação numa perspetiva diacrónica;
- Conhecer diferentes tecnologias e suas principais aplicações no processo de Ensino-Aprendizagem;
- Desenvolver e aperfeiçoar um cenário de ensino e aprendizagem, suportado em Tecnologias de Informação e Comunicação, que contribua para a aprendizagem e para o desenvolvimento integral dos alunos;
- Enunciar ferramentas da Web 2.0 que possam coadjuvar o processo de ensino aprendizagem;
- Pensar criticamente em relação ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade atual, particularmente sobre a sua integração em contextos educativos;
- Elaborar um portefólio digital que sistematize as aprendizagens efetuadas.

| Conteúdos Programáticos

- Paradigmas de aprendizagem subjacentes ao uso das TIC em contextos de ensino aprendizagem: Behaviorismo; Cognitivismo; Construtivismo; Construcionismo; Conetivismo.
- Ferramentas Web 2.0;
- Recursos educativos digitais;
- Ferramentas de autor: *Scratch*, programação orientada a objetos;

- Plataformas de *e-learning*;
- Portefólios digitais;
- Cenários de ensino aprendizagem suportados em TIC;
- Desenho e conceção de um e-portefólio

| Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada assenta no princípio do aprender fazendo, num desafio constante em que os estudantes, sob supervisão do professor, se relacionam permanentemente com o meio digital, descobrindo as potencialidades do computador, dos softwares e da web aplicados à educação.