

Projetos em Contextos Educativos

• 8 ECTS

• 3.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação / Iniciação à Prática Profissional (CE/IPP)

| Objetivos de Aprendizagem

- Adquirir ferramentas teóricas no âmbito da investigação-ação e de metodologia de projetos, para aplicar em situações concretas;
- Reconhecer a importância da investigação e mobilizar os seus conhecimentos para a transformação da realidade educativa conhecida;
- Identificar problemáticas no âmbito dos contextos educativos formais/não formais em ordem a formular devidamente problemas elegíveis para a aplicação do trabalho de projeto;
- Planificar, desenvolver, implementar e avaliar projetos, decorrentes de problemas identificados nos contextos;
- Problematizar e analisar questões suscitadas pela prática numa perspetiva integrada com outras unidades curriculares, mobilizando as suas competências para a resolução de problemas;
- Mobilizar competências de análise, crítica e reflexão pondo-as ao serviço de uma intervenção pedagógica transformativa;
- Desenvolver a capacidade crítica na indagação da realidade educativa com que contacta no sentido da sua melhoria.

| Conteúdos Programáticos

1. A investigação-ação no quadro do Educador e do Professor-Reflexivo.
 - A investigação-ação como estratégia de formação dos agentes educativos e reflexivos.
 - Da investigação-ação à construção de práticas pedagógicas.
2. Paradigmas de intervenção pedagógica em contextos educativos.
 - O processo de intervenção em contextos educativos.
 - A construção de projetos de intervenção.
3. Metodologia de Projetos.

- Etapas de construção de projetos.
- Avaliação de Projetos.

| Metodologia de Ensino

Aulas teórico-práticas, com análise e design de projetos em contextos formais e não formais Prática Laboratorial, para aplicação e desenvolvimento das várias etapas inerentes à construção de projetos num contexto educativo específico – que pode ser formal ou não formal e pode ocorrer com crianças, adultos ou idosos de acordo com a especificidade do contexto selecionado. Estas sessões de prática laboratorial decorrem em contextos reais nas instituições de acolhimento protocoladas e com supervisão pedagógica dos docentes responsáveis pela UC bem como dos orientadores cooperantes das referidas instituições. Tutorias, para orientação da construção do Portefólio.