

Técnicas de Expressão e Comunicação em Português

• 6 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Línguas e Literatura Materna / Área de Docência (LLM/AD)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os alunos deverão ser capazes de:

1. Mobilizar competências gramaticais, discursivas, pragmáticas e socioculturais, numa vertente reflexiva e fundamentada da prática.
2. Conhecer e aplicar os procedimentos de expressão escrita correta a nível da palavra, da frase e do texto.
3. Adquirir técnicas de comunicação e expressão oral e escrita de forma a atuar eficazmente nas mais variadas situações de uso.
4. Conhecer as causas dos erros ortográficos e gramaticais mais frequentes e adquirir estratégias para os evitar.
5. Desenvolver o gosto pela leitura, entendendo o texto literário como um meio de desenvolvimento das competências comunicacionais.

| Conteúdos Programáticos

1. Competência de comunicação:
 - 1.1. Linguagem e línguas naturais.
 - 1.2. Linguagem verbal e linguagens não-verbais.
 - 1.3. A língua como instrumento de comunicação.
2. Compreensão e expressão oral
 - 2.1. Ato comunicativo – ato interlocutivo
 - 2.2. Atos ilocutórios.
 - 2.3. A situação de comunicação.
 - 2.4. Intencionalidade comunicativa.
 - 2.5. Comunicação verbal, para-verbal e não-verbal.

- 2.6. Especificidades do modo oral.
- 3. Comunicação e expressão escrita
 - 3.1. A ortografia do português.
 - 3.2. A relação fonema-grafema: os desvios à relação biunívoca.
 - 3.3. Estrutura silábica do português:
 - 3.3.1. Sílabas, hiato e ditongo.
 - 3.3.2. Sílabas átonas e sílabas tônicas.
 - 3.3.3. As regras da acentuação: acento tónico e acentos gráficos.
 - 3.3.4. Divisão silábica e translineação.
 - 3.4. Compreensão lógica das regras de pontuação.
 - 3.5. Tipos de texto: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo e conversacional.
 - 3.6. Texto utilitário: a carta, o C.V., a ata.

| Metodologia de Ensino

Numa perspetiva sistémica de aprender fazendo, realizam-se:

- Aulas teóricas: aulas em que se recorre pontualmente ao método expositivo introduzindo-se conceitos, mas em que predominam os métodos ativos que sustentam as aprendizagens pela descoberta.
- Aulas teórico-práticas: aulas em que os conceitos introduzidos pelo professor são discutidos e aplicados em exercícios práticos, apelando-se ao espírito crítico e reflexivo dos estudantes.
- Orientação na realização de trabalhos escritos e orais.