

# Análise da Prática e dos Contextos Profissionais

• 8 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

## | Área Científica

761 – Serviços de apoio a crianças e jovens

## | Objetivos de Aprendizagem

- Observar e analisar práticas socioeducativas diversas.
- Compreender o funcionamento e dinâmica das instituições e serviços.
- Refletir sobre os processos de interação e de complementaridade de funções na educação e cuidado das crianças e jovens.
- Promover relações e ações facilitadoras do bem-estar das crianças e jovens nas instituições socioeducativas.
- Construir instrumentos de avaliação que procurem recolher informação sobre a criança/jovem e sobre aspetos específicos dos ambientes e contextos naturais onde se insere.

## | Conteúdos Programáticos

1. Análise dos contextos de educação.
  - Organização e dinâmicas de funcionamento.
  - Creches e Jardins de Infância.
  - Escolas do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico).
  - Escolas do Ensino Secundário e Superior.
  - Outras instituições de apoio a crianças e jovens.
  - Cuidados, recreação e Atividades de Tempos Livres (ATL).
2. O papel do Técnico de Acompanhamento de Crianças e Jovens na sociedade.
  - Contextos formais.
  - Contextos informais.
  - Contextos não formais.
3. Competências dos Técnicos de Acompanhamento a crianças e jovens.
  - Pessoais e profissionais.
  - Éticas e deontológicas.
4. O papel da observação como metodologia de avaliação e intervenção socioeducativa.
5. Processos e técnicas de observação.
  - Formas, processo, atitudes e âmbitos de observação.

- Registo de ocorrências significativas.
6. Construção de instrumentos de observação.
    - Escalas (gráficas, numéricas e descritivas).
    - Listas e grelhas de observação.
    - Portefólio, entrevista, questionário e diário de bordo.
  7. Discussão crítica dos Contextos e Práticas Profissionais.