

Modelos de Intervenção Profissional

• 8 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

761 – Serviços de apoio a crianças e jovens

| Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer diferentes modelos de intervenção profissional junto de crianças e jovens, em prática na atualidade.
- Diferenciar modelos centrados nos objetivos, na situação e nos processos.
- Adequar os recursos e os métodos às diferentes situações contextuais.
- Utilizar estratégias pedagógicas que facilitem diferentes níveis de interação.

| Conteúdos Programáticos

1. Aprendizagem das crianças e dos jovens
 - Conceito e características da aprendizagem
 - Teorias contemporâneas da aprendizagem
 - Fatores de aprendizagem
 - Domínios da aprendizagem (cognitivo, psicomotor, afetivo)
2. Modos de interação dos adultos junto de crianças e jovens
 - Conceito de modelo
 - Modelos centrados nos objetivos, nos processos e na situação
3. Os métodos e técnicas sociopedagógicas
 - Conceito de método e técnica
 - Características dos métodos: expositivo, ativo, interrogativo e demonstrativo
 - Escolha e eficácia dos métodos: consequências na aprendizagem
4. Princípios orientadores da intervenção profissional
 - Perfil do técnico em acompanhamento de crianças e jovens
 - Métodos e de técnicas de intervenção profissional
5. Avaliação do desempenho profissional
6. Avaliação reguladora
 - Avaliação autorregulada