

Pedagogia e Modelos de Formação

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

142 – Ciências da Educação

| Objetivos de Aprendizagem

- Analisar criticamente as principais teorias, modelos e paradigmas da educação;
- Dominar criticamente conceitos, princípios, factos e modos de pensar e de conhecer relativos à pedagogia e à educação;
- Aplicar as orientações pedagógicas de modelos de educação a potenciais situações de educação formal, não formal e informal.

| Conteúdos Programáticos

1. A Educação Integral como base do processo pedagógico.
2. A Educação Formal, Não Formal e Informal.
3. Teorias, Modelos e Paradigmas da Educação.
 - 3.1 Classificações conceptuais:
 - 3.1.1 Teorias personalistas, psicocognitivas, tecnológicas, sociocognitivas, sociais e académicas.
 - 3.2 Modelo Experimental de Montessori.
 - 3.3 Modelo Comportamentalista de Skinner.
 - 3.4 Modelo Cognitivista de Piaget.
 - 3.5 Modelo Culturalista de Bruner.
 - 3.6 Modelo Crítico de Paulo Freire.
 - 3.7 Modelo da Educação Moral Integral de Quintana Cabanas.
 - 3.8 Modelo da Comunidade Justa de Kohlberg.
 - 3.9 Modelo da Clarificação de Valores de Simon, Harmin e Raths.
 - 3.10 Modelo de Educação do Carácter de Ryan e Lickona.