

Didática do Estudo do Meio

• 5 ECTS

• 2.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/Didáticas Específicas (CE/DE)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os estudantes devem ser capazes de:

- Compreender os objetivos do programa do Estudo do Meio no quadro da estrutura curricular do Ensino Básico e dos princípios orientadores para a ação pedagógica do professor do 1.º CEB.
- Planificar o ensino tendo em conta a sistematização das experiências e dos saberes das crianças como ponto de partida para novas aprendizagens.
- Desenvolver o programa do Estudo do Meio de uma forma globalizante e integradora, mobilizando saberes das mais variadas áreas do conhecimento e o recurso a diversificados documentos e fontes de informação.
- Planificar, desenvolver e avaliar experiências de aprendizagem diversificadas que incluam o contacto direto com o meio, diferentes modalidades de trabalho prático, trabalho investigativo, experiências reais na escola e na comunidade, o confronto com problemas concretos, o conhecimento e a discussão de diversos pontos de vista, bem como a construção de opiniões pessoais fundamentadas.

| Conteúdos Programáticos

I.

- Estrutura curricular do 1.º CEB do Ensino Básico e princípios orientadores para a ação pedagógica.
- Orientações curriculares e objetivos gerais do programa de Estudo do Meio para o 1.º CEB.
- Metas de Aprendizagem e Metas Curriculares
- Áreas do saber estruturantes da abordagem globalizante e integradora do Estudo do Meio.

II.

- Conhecer e sistematizar as experiências e conceções das crianças sobre diversas temáticas.

- Planificação do ensino do Estudo do Meio.
- Diversidade de trabalho prático em Estudo do Meio.
- Diversidade de recursos pedagógicos.

III.

- Práticas de avaliação no 1.º CEB como consciência partilhada, entre professores e alunos, dos percursos de aprendizagem construídos na sala de aula.
- Instrumentos de registo e de reflexão sobre a prática.

| Metodologia de Ensino

Na presente unidade curricular, a abordagem de conceitos e perspetivas teóricas é acompanhada do envolvimento dos estudantes em trabalho prático de natureza diversa. Neste sentido, a metodologia de ensino basear-se-á:

- na análise e discussão de textos, de orientações curriculares e outros materiais relevantes;
- na planificação, realização e discussão de trabalho prático diverso, individualmente e em pequenos grupos.

Nas aulas tutorias promove-se metodologias de cariz personalista conducentes ao acompanhamento, ao atendimento pedagógico e ao esclarecimento de dúvidas de cada estudante.