

Didática do Português no 1.º Ciclo

• 5 ECTS

• 2.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Didáticas Específicas (DE)

| Objetivos de Aprendizagem

- Adquirir e desenvolver conhecimentos relativos à Didática do Português.
- Compreender a complexidade do processo de ensino-aprendizagem da língua de escolarização e a sua pertinência no currículo.
- Analisar criticamente dispositivos didáticos em língua materna (LM) para trabalhar diferentes saberes e competências.
- Programar o ensino da língua focado em determinada competência ou na interação de domínios, em coerência com orientações oficiais, validadas pela investigação, e com o público-alvo.
- Refletir sobre a evolução dos alunos possível numa intervenção didática, para a potenciar e avaliar, com o objetivo de reorientar o ensino.
- Avaliar as tarefas e as estratégias implementadas ao nível da compreensão e da produção oral ou escrita e do ensino da gramática.
- Elaborar propostas e projetos didáticos fundamentados em conhecimentos e práticas.
- Desenvolver autonomia conducente a uma formação contínua, problematizando relações entre princípios orientadores e práticas.

| Conteúdos Programáticos

1. A importância do ensino da LM no currículo, na sua especificidade e na relação com outras áreas – princípios para o ensino/aprendizagem.
2. Compreensão e produção oral: estratégias para o desenvolvimento de competências – planificação; instrumentos e procedimentos de avaliação.
3. Leitura: aspetos psicolinguísticos; modelos: ascendentes; descendentes; interativos; processos de compreensão e modos de operacionalização promotores de progressão; leitura literária: cultivar o gosto; avaliação.
4. Escrita: modelos processuais e relevância pedagógico-didática; paradigmas de ensino – potencialidades e limites; escrita e outras competências; a relação com

- a escrita; diversidade textual – tipos e gêneros de texto; a sequência de ensino e outros dispositivos para o desenvolvimento e avaliação da produção escrita.
5. Gramática/conhecimento explícito da língua: princípios metodológicos; laboratórios gramaticais; dicionário terminológico.

| Metodologia de Ensino

Articulação entre momentos expositivos e prática. Os primeiros visam transmitir “instrumentos de pensamento” que possibilitem uma análise crítica de modos de operacionalização pedagógico-didática e que potenciem a capacidade de propor intervenções sustentadas.