

Educação e Envolvimento Parental

• 2,5 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- Refletir sobre a relação escola-família numa perspetiva holística e sistémica;
- Conhecer os modelos teóricos e de intervenção do envolvimento parental, evidenciando as suas vantagens e limites;
- Identificar as variáveis envolvidas na educação parental e toda a complexidade de relações;
- Elaborar, estruturar e avaliar um programa de educação parental;
- Fundamentar a sua prática profissional à luz dos modelos abordados.

| Conteúdos Programáticos

1. Relação escola-família: uma abordagem sistémica
2. Envolvimento parental: modelos teóricos e de intervenção
 - 2.1. Modelo de Eccles & Harold:
 - 2.1.1. Influência e consequência do envolvimento parental na escola:
 - Características dos pais/famílias, crianças, professores e escola
 - Perceções dos pais e professores
 - Práticas dos pais e professores
 - Variáveis da criança (auto perceção, valores, interesse, desempenho)
 - 2.2. Modelo de Hoover-Dempsey & Walker:
 - 2.2.1. Comunicação escola-família:
 - Vantagens e barreiras
 - Boas práticas
 - 2.3. Modelo de Epstein:
 - 2.3.1. Tipologia e modalidades de envolvimento parental
 3. Programas de educação e envolvimento parental: como delinear?
 - 3.1. Objetivos
 - 3.2. Estratégias e atividades

3.3. Instrumentos e avaliação

3.4. Vantagens e limites

| Metodologia de Ensino

A unidade curricular é constituída por uma vertente teórica e outra mais teórico/prática. Assim, num primeiro momento haverá uma parte mais expositiva para descrever os modelos de referência da educação e envolvimento parental. Esta exposição incidirá sobre os contributos dos modelos, bem como a reflexão crítica das suas implicações.

Na vertente mais teórico/prática pretende-se estabelecer uma relação entre aspetos mais práticos (e.g., definição de objetivos, estratégias, atividades no âmbito de programas de educação parental) e os modelos abordados anteriormente.