

Intervenção Precoce na Infância

• 2 ECTS

• 2.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/ Área Educacional Geral (AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

- Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que permitam a identificação de situações de risco decorrentes de perturbações do desenvolvimento, adequando a intervenção educativa ao contexto;
- Convocar estratégias e técnicas de intervenção que fundamentem a tomada de decisão mais adequada ao processo de cada criança/família;
- Conhecer a evolução dos modelos, respostas e práticas em intervenção precoce na infância em Portugal.

| Conteúdos Programáticos

1. Crescimento e Desenvolvimento Infantil

1.1. Desenvolvimento dos 0 aos 6 anos:

- Desenvolvimento cognitivo;
- Desenvolvimento sensório motor;
- Desenvolvimento afetivo;
- Desenvolvimento social;
- Desenvolvimento linguístico

1.2. Perturbações do desenvolvimento, sinais de alerta e intervenção:

- Perturbações sensoriais;
- Perturbações de linguagem;
- Perturbações de comportamento;
- Perturbações motoras;
- Perturbação do Desenvolvimento Intelectual;
- Perturbação do Espectro do Autismo;

2. Evolução dos Modelos e Respostas em Intervenção Precoce na Infância Em Portugal

- Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância;
- Equipas Locais de Intervenção e o seu Funcionamento;
- Processo de Avaliação e Intervenção;
- O Papel dos Profissionais e o Papel da Família.

3. Práticas de Intervenção Precoce na Infância

3.1 A utilização de materiais de apoio como promotores da relação entre técnico / família / criança;

3.2 O jogo como promotor do desenvolvimento infantil.

| Metodologia de Ensino

Método Expositivo, Interrogativo e Ativo:

- Ir-se-á recorrer a exposições teórico-práticas, interrogações, brainstorming, pedagogia pela descoberta, análise de casos. Pretende-se, com a utilização de metodologias e técnicas pedagógicas mais ativas, criar nos estudantes oportunidades de reflexão, análise, síntese, pesquisa, debate em pequeno e grande grupo, sobre os conteúdos programáticos definidos para a UC.