

Mediação Socioeducativa e Cidadania

• **1,5 ECTS**

• **2.º Ano, 2.º Semestre**

| Área Científica

Ciências da Educação/ Área Educacional Geral (AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

Espera-se que o/a estudante demonstre capacidades e competências de:

- a) domínio de diferentes paradigmas conceituais e metodológicos da mediação socioeducativa;
- b) aprendizagem de concepções teóricas relativas a diferentes campos da mediação;
- c) problematização do trabalho educativo a partir da perspectiva conceitual e metodológica da mediação;
- d) análise crítica de problemas socioeducativos a partir de referenciais teórico-empíricos do domínio da mediação;
- e) conceção de dispositivos de intervenção em educação, com recurso a referenciais da mediação;
- f) construção de quadros cognitivos sobre diferentes realidades profissionais do/a mediador/a socioeducativo/a e da formação;

| Conteúdos Programáticos

1. A emergência do conceito de mediação e a institucionalização das práticas de mediação numa sociedade em transição
2. Campos e práticas da mediação socioeducativa e intercultural
 - 2.1. Mediação em contexto escolar
 - 2.2. Mediação em contexto comunitário
 - 2.3. Mediação em contexto familiar
3. O perfil do mediador socioeducativo: competências e profissionalização
4. Mediação e trabalho educativo
5. Perspetivas metodológicas de mediação social: a especificidade do trabalho educativo
 - Abordagem transformacional nas práticas de mediação
 - Investigação e reflexão nas práticas de mediação
 - Mediação entre pares
 - Mediação de conflitos
 - Métodos de comunicação na mediação

| Metodologia de Ensino

Considera-se no tempo de contacto (TP), a exposição teórica dialogada, a análise e discussão de textos, a análise e discussão de testemunhos de mediadores socioeducativos e da formação, a apresentação e debate de trabalhos de grupo e a avaliação; no tempo de trabalho autónomo, considera-se a pesquisa e análise crítica, em pequeno grupo, de casos educacionais e projetos de intervenção em mediação socioeducativa e a preparação do trabalho a apresentar na turma, e a realização individual de fichas de leitura de textos da coletânea e de uma síntese reflexiva.