

Organização e Desenvolvimento Curricular I

• 3 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Ciências da Educação/Área Educacional Geral (CE/AEG)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da UC, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Analisar criticamente o currículo e a flexibilização curricular à luz de desafios atuais, a nível nacional e internacional, particularmente em Educação de Infância, posicionando-se face ao mesmo;
2. Desenvolver o pensamento crítico revelador de conhecimento aprofundado acerca do desenvolvimento curricular e do processo de aprendizagem no contexto do sistema educativo português, compreendendo a articulação curricular entre a Creche, o Jardim de infância e o Ensino Básico;
3. Refletir sobre as práticas pedagógicas, articulando conhecimentos ao nível da organização curricular com as áreas curriculares no sentido de tomar decisões fundamentadas e sustentadas na investigação/pesquisa;
4. Caracterizar o papel da política educativa na conceção curricular para a Educação de Infância, analisando diferentes referenciais curriculares e a sua adoção e articulação nos diversos contextos educativos.

| Conteúdos Programáticos

1. Conceções/perspetivas de currículo
 - Conceptualização e problematização do conceito de currículo;
 - Teorias curriculares, estrutura do processo dos currícula e sua relação/influência nas diferentes conceções de currículo nos vários níveis de educação e ensino (creche, jardim de infância e ensino básico).
2. Desenvolvimento Curricular e Autonomia e Flexibilização Curricular
 - Natureza e âmbito do desenvolvimento curricular em Educação de Infância;
 - Perspetiva sistémica e transversal de abordagem curricular;
 - Modelos de desenvolvimento curricular e articulação entre Educação de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico.
3. Organização curricular da Educação de Infância

- Referenciais e normativos orientadores;
- Principais instrumentos de autonomia curricular;
- Práticas curriculares de flexibilização, articulação e transversalidade das diferentes áreas de conteúdo.

| Metodologia de Ensino

As aulas serão assentes em metodologias ativas através da leitura e análise colaborativa de textos, partilha e comunicação de informação e conhecimentos e discussão e reflexão crítica sobre os conceitos e referenciais subjacentes ao desenvolvimento curricular em Educação de Infância. O trabalho colaborativo desenvolve-se em ambientes interativos com recurso a dispositivos de comunicação tecnológica (como a *Blackboard* - plataforma de aprendizagem da instituição, o *Google Drive*, *blogs*, etc.).