

Prática de Ensino Supervisionada II — Jardim de Infância

• 13,5 ECTS

• 1.º Ano, 2.º Semestre

| Área Científica

Prática de Ensino Supervisionada (PES)

| Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- Caraterizar o contexto socioeducativo; caraterizar o grupo de crianças.
- Caracterizar e avaliar o ambiente do contexto educativo – dimensão espacial, temporal e relacional.
- Observar, planear, implementar e avaliar, com o orientador cooperante, situações educativas adequadas e significativas, com base nos interesses da criança e do grupo de crianças.
- Implementar e analisar reflexivamente um plano de ação no contexto socioeducativo, baseado na identificação de uma situação problemática emergente da prática.
- Planificar com o orientador cooperante a sua intervenção educativa.
- Estabelecer relações comunicacionais e interpessoais profícuas com as crianças, com os seus pares e restante comunidade educativa.
- Pautar a sua profissionalidade docente por um quadro ético e deontológico adequado.

| Conteúdos Programáticos

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular emergem das vivências dos estudantes no contexto institucional em que decorre a Prática de Ensino Supervisionada, na sua componente de estágio, e têm por base o perfil de desempenho específico do Educador de Infância. Assim, apontam-se como conteúdos:

- Caracterização do contexto sócio educativo – caraterização da Instituição e caraterização do grupo de crianças
- Planificação do currículo para o grupo de crianças
- Dinamização de atividades/projetos com as crianças

- Avaliação das crianças
- Análise crítica, reflexiva e fundamentada, do desempenho profissional, tendo por base quadros conceptuais diversificados e ajustados ao aprofundamento das problemáticas emergentes
- Implementação de um plano de ação

| Metodologia de Ensino

A unidade curricular desenvolve-se pela articulação e integração das componentes Seminário, Estágio e Orientações Tutoriais.

O estágio desenvolve-se em contextos educativos, com crianças em idade pré-escolar.