

Prática de Ensino Supervisionada I — Creche

• 9,5 ECTS

• 1.º Ano, 1.º Semestre

| Área Científica

Prática de Ensino Supervisionada (PES)

| Objetivos de Aprendizagem

- Integrar os conhecimentos sobre a organização do ambiente educativo;
- Desenvolver competências de planeamento, avaliação e monitorização do ambiente e processos educativos;
- Analisar e refletir criticamente sobre as dimensões relacional, organizacional e ambiental da creche;
- Identificar as características e necessidades das crianças dos 0 aos 3 anos, bem como as funções do educador de infância na creche;
- Desenvolver capacidades comunicacionais, de relação e interação com crianças, famílias e profissionais;
- Integrar competências sobre a relação criança-família, numa perspetiva potenciadora dos saberes parentais;
- Desenvolver competências de reflexão crítica sobre conceção, organização e implementação do projeto pedagógico na creche, privilegiando o trabalho em equipa;
- Co construir a profissionalidade docente com base nas experiências e saberes pessoais;
- Desenvolver competências potenciadoras de sentimentos de bem-estar, autoestima e segurança, assim como, de aspirações elevadas nas crianças.

| Conteúdos Programáticos

Pelo cruzamento das várias componentes desta unidade curricular pretende-se desenvolver os seguintes conteúdos programáticos:

- Comunicação e relação com as famílias e entre os profissionais
- Relações precoces, ação educativa e práticas colaborativas
- Intersubjetividade
- Integração, articulação, fundamentação e adequação do currículo

- Princípios educativos e qualidade na creche; aplicação de instrumentos de observação e registo em creche
- Desenvolvimento da criança e períodos-chave
- Discussão/debate de temáticas decorrentes das necessidades evidenciadas pelos alunos.

| Metodologia de Ensino

A unidade curricular desenvolve-se pela articulação e integração das componentes Seminário, Estágio e Orientações Tutoriais. O estágio desenvolve-se em contextos educativos, com crianças dos 0 aos 3 anos. Mobilizam-se metodologias globalizantes e específicas deste nível de docência para a consecução da sua intervenção intencional no contexto socioeducativo de creche.